

15 ноября 2009 года

Выпуск 2(6)

Сороконожка



Газета средней школы №40 г. Кирова для учащихся, педагогов, родителей

29 ноября — День матери России



Мамины руки.

Мамины руки не любят скучать,
Время умеют распределять.
Надо успеть пол подмести,
Посуду помыть, чистоту навести,
Вкусных обедов нажарить-напарить,
И по головке ребенка погладить.

Синцова Юлия, 3А класс

В этом выпуске:

Школьные олимпиады	2
Личность месяца	2
Итоги первой четверти	3
Если бы исчезли растения	3
Тест «Проверь иммунитет»	4
Разминка для ума	4

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: «Я не знаю, зачем иду в этот мир. Что я должен буду делать?»

Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который всегда будет с тобой. Он все тебе объяснит».

Ребенок: «Но как я пойму его? Я ведь не знаю его язык».

Бог: «Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед».

Ребенок: «Как и когда я должен буду вернуться к тебе?»

Бог: «Твой ангел скажет тебе все».

Ребенок: «И как зовут моего ангела?»

Бог: «Ты будешь называть его МА-МА...»

(Притча)

30 ноября (или обычно в последнее воскресенье ноября) Россия празднует Праздник «День матери». Историческая справка: «По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. Также известно, что в Англии XV века отмечалось так называемое "Материнское воскресенье" - четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чувству матерей по всей стране. Постепенно этот праздник приобрел другое значение - чувствовать стали не матерей, а "Матерь Церковь", так что праздник стал отчасти церковным. 12 декабря 1912 года была создана Международная Ассоциация Дня Матери с целью распространения сознательного празднования этого дня».

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться

равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Иногда мы обижаемся на них, считаем, что они совсем нас не любят, не уважают наше мнение, хотя мы, дети, бываем совершенно не правы. Мама некогда не подкажут нам плохо, просто иногда мы думаем, что правы, начинаем отстаивать свою точку зрения, хотя она и не правильная, и в следствии ругаемся с самым близким и дорогим нам человеком, с мамой.

Как редко задумываемся о том, какое это счастье, когда рядом родители. О том, что это не вечно, очень не вечно, увы. Такие мысли посещают только по какому-то поводу, после просмотра фильмов про родителей, или прочтения рассказов, посвященным им. Давайте просто ценить это время, здесь и сейчас. И быть чуть более благодарными своим родителям.

Чернышева Анна, 9А класс

Школьные олимпиады

Вот и завершена первая четверть 2009-2010 учебного года. Много всего произошло за этот небольшой промежуток времени: мы эвакуировались из школы на время, участвовали в различных спортивных мероприятиях, школьном смотре талантов, болели за нашу команду КВН, но самое сложное и непредсказуемое ожидало в конце четверти. У нас проходил первый этап ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ школьников!!! Учителя по всем предметам решили проверить, на сколько глубоко знания учащихся нашего общеобразовательного учреждения. Предполагается, что школьный тур (он самый первый, начальный) отбирает самых умных и смелых детей для участия в муниципальных, более важ-

ных ответственных олимпиадах.

Ох, и тяжелая неделька выдалась у нас. Каждый день с 23 по 30 октября в школе проводились олимпиады, бывало, и не по одной. Ведь нужно было успеть до начала первых школьных каникул, к тому же и предметов было не 6 или 7, а в 2 раза больше - 13.

Каждый день приходилось напрягать мозги, искать решения далеко не элементарных задач и долго, упорно размышлять. Ученики, несмотря на всю ту усталость, утомленность, пришедшую после обычных повседневных уроков, как настоящие бойцы, шли на школьные предметные олимпиады и справлялись со стоящими перед ними задачами.

Ведь учащиеся сороковой школы сильны духом, складны умом, у них преобладает упорство, они никогда не отступят ни при каких сложных сложившихся ситуациях. Я и сама проходила первоначальные туры по большинству предметов и могу сказать, что задания были не из легких, какие-то имели простые решения, если посидеть и поразмышлять над ними, а от других бывало глаза вылезали на лоб и становились размером с пятирублевую монету. Но, как говорится, терпение и труд все перетрут. Так что приходилось «включать мозги» и решать, решать, решать.

Шиляева Лилия, 9А класс

Личность месяца



Получив задание написать про учителя месяца, я серьёзно призадумалась. Кому отдать этот титул для меня было загадкой. Решив, что не смогу быть объективной, я обратилась за советом к окружающим. Провела, так сказать, мини опрос в моём классе. Так вот, 80% опрошенных утверждали, что лучшим учителем, а соответственно учителем месяца, является Рубцова Галина Васильевна, учительница химии. Ничего против такого решения я не имела, поэтому отправилась к Галине Васильевне, чтобы задать ей парочку вопросов.

Я: Самый проблемный и главный вопрос, интересующий нас, это, пожалуй, вопрос о ваших школьных отметках. Вдруг окажется, что наш любимый школьный учитель был двоечником? Это очень воодушевит и вдохновит нынеш-

них двоечников. Итак, кем вы были в школе?

Г.В.: В школе я училась отнюдь не плохо, была почти отличницей. Проблемы были только по алгебре и технологии, по ним всегда были четверки. А остальные все - пятёрки!

Я: Здорово! Это хорошие оценки повлияли на то, что вы стали учительницей? Или что-то другое? Это ваша детская мечта?

Г.В.: Я всегда знала, что буду учительницей, это, можно сказать, моё призвание. Мои бабушка, прабабушка, прадедушка, мама и многочисленные дяди и тёти - все были педагогами. Так что это, наверное, предначертано судьбой (улыбается).

Я: А почему именно химия? Она вам всегда нравилась?

Г.В.: На самом деле это просто случайность, я шла в институт подавать документы на факультет русского языка и литературы, но там была такая огромная очередь... Что я решила, что лучше быть химиком! (смеётся).

Я: И никогда не пожалели о своём

решении? Вам нравится ваш предмет?

Г.В.: Очень бы нравился, если бы не был так вреден для здоровья. Особенно когда работаешь с различными кислотами. А так - очень даже нравится.

Я: Ого! Учитель, оказывается, - опасная профессия! А почему именно наша школа? Чем она вас привлекает?

Г.В.: Это моя родная школа! Сначала я здесь училась, потом пришла сюда на практику, а теперь здесь работаю. Это моя родная школа, и она не может мне не нравиться. Был в моей жизни такой период, я хотела перестать быть учительницей, заняться чем-нибудь другим. Но выдержала всего полтора года! А потом вернулась.

Я: И очень хорошо, что вернулись! Спасибо большое, что уделите мне время.

А знаете, что самое интересное? В нашем классе Галина Васильевна преподаёт всего два с половиной месяца, и уже успела стать нашей самой любимой учительницей. Некоторым такое за три года не удалось! Есть повод задуматься.

Антропова Даша, 8Б класс

Итоги первой четверти

Вот уже 4 года во всех школах города Кирова, в том числе и нашей, администрация школы и учителя работают со специализированной компьютерной программой «Директор». Эта программа предназначена для автоматизации процесса управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности и решения многих других задач в школе. Одним из преимуществ программы является возможность проведения диагностики успеваемости учащихся. Все знают, что по результатам работы в течение четверти, ученики получают итоговые четвертные оценки по всем

предметам. Именно эти оценки и попадают в программу «Директор», а потом обрабатываются компьютером и предстают перед глазами учителей в виде статистических данных. Классные руководители могут видеть качество знаний, средний балл и процент успеваемости учеников в своём классе.

Средний балл класса высчитывается как среднее арифметическое всех оценок по всем предметам в классе.

Процент успеваемости класса – количество успевающих учеников (у которых по всем предметам выставлены оценки либо 3 либо 4 либо 5),

делённое на общее количество учеников в классе.

Качество знаний в классе рассчитывается как количество хорошистов и отличников в классе, делённое на количество всех учеников в этом классе.

Учитывая все три показателя работы класса в течение четверти (или полугодия, для 10-х и 11-х классов), ученикам можно делать определённые выводы: кому-то «подтянуть» с учёбой, кому-то с посещаемостью, а кому-то достаточно поддерживать набранный темп учёбы.

Смирнов П.А.,
зам. директора по УВР

Класс	СрБ	%усп	КачЗн
2 А	4,84	100,00	98,95
2 Б	4,52	99,60	92,37
2 В	4,27	100,00	86,52
2 Г	4,38	100,00	92,72
3 А	4,58	100,00	93,82
3 Б	4,37	100,00	93,58
3 В	4,25	100,00	86,15
4 А	4,27	100,00	86,78
4 Б	4,49	100,00	92,80
4 В	4,24	100,00	86,31
5 А	4,41	100,00	91,15
5 Б	4,54	100,00	95,14

Класс	СрБ	%усп	КачЗн
5 В	4,10	100,00	80,22
6 А	4,21	100,00	83,13
6 Б	3,94	100,00	70,00
6 В	3,92	98,72	67,77
7 А	4,15	100,00	78,30
7 Б	3,82	100,00	61,23
7 В	3,63	100,00	50,53
8 А	4,00	100,00	73,52
8 Б	4,12	100,00	78,72
8 В	3,65	98,71	51,61
9 А	3,91	100,00	69,89
9 Б	3,90	100,00	70,03
9 В	3,53	97,73	46,75

Если бы исчезли растения

(сочинение по экологии)

Трудно себе представить, что бы было, если на Земле не было растений!

Все знают, что растения нужны живым существам. Без них травоядные животные останутся без пищи. Даже человеку было бы трудно жить. Все фрукты и овощи исчезли, без зерновых культур не испечь хлеб, не накормить домашний скот.

Птицам без деревьев не свить гнезда, не спрятаться от хищников. А хищникам не отдохнуть в тени деревьев от палящего солнца.

Пострадали бы и почвы от вымывания. Станут образовываться овраги и оползни, обрушатся крутые берега рек. А ведь в реках и озёрах тоже множество водных растений, которыми питаются рыбы. Растения очищают воздух. А без кислорода нет жизни на Земле!

На нашей планете всё взаимосвязано, и исчезновение даже одного вида повлечёт за собой неисправимые последствия. А тем более исчезновение целого царства- РАСТЕНИЯ!

Ерофеев Павел, 3А класс

Проверь иммунитет

Наступают холода и риск подхватить грипп или простуду вырастает в разы. Спассти от возможных неприятностей может только ваша иммунная система. Но насколько хорошо она работает? Проверим с помощью теста.

За каждый положительный ответ прибавьте себе 10 баллов, а за каждый отрицательный - 5 баллов.

1. Нормальный ли у вас вес, или вы страдаете от его недостатка или, наоборот, избытка?

2. Можно ли сказать, что вы часто страдаете от простудных заболеваний (более четырех раз в год)?

3. Ваш образ жизни нельзя назвать активным: вы мало двигаетесь.

4. Страдаете ли вы нарушениями сна, которые появились из-за общего переутомления организма.

5. Любите ли вы позагорать?

6. Имеются ли у вас какие-либо хронические заболевания?

7. В ваш рацион входит мало овощей и фруктов?

8. Вы раздражительны, при этом, отреагировать резко вы можете на любой пустяк?

9. Вы ощущаете недостаток общения

и недовольство своей личной жизнью?

10. Вы добираетесь на учебу, пользуясь услугами общественного транспорта?

11. Можно ли сказать, что учеба дается вам сложно, помимо нее на вас свалены все домашние дела?

12. Имеется ли у вас такое заболевание, как хронический тонзиллит?

13. Страдаете ли вы от аллергии?

14. У вас постоянно холодные ноги и руки?

15. Любой недуг вы пытаетесь одолеть при помощи лекарственных препаратов?

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Меньше 90 баллов: вас можно поздравить - ваш иммунитет достаточно силен, на него можно положиться. Если вам и придется столкнуться с ОРВИ, то все пройдет без осложнений. Посоветовать можно только одно: старайтесь и дальше также тщательно следить за своим здоровьем!

90-120 баллов: пока вам не стоит особенно волноваться из-за состояния вашего здоровья. Однако, лучше всего принимать меры по укреплению своего иммунитета уже сейчас. Старайтесь вести здоровый образ жизни, правильно питаться и достаточно внимания уделять физическим упражнениям.

120-150 баллов: вам самое время обратить внимание на свой иммунитет, потому как его состояние явно оставляет желать лучшего - именно из-за этого вы постоянно сталкиваетесь с недомоганиями. Обязательно обследуйтесь у иммунолога, отоларинголога и терапевта.

От всех разновидностей и мутаций гриппа существует единый набор профилактических мер—это знакомые всем гигиенические процедуры. Чаше мойте руки, проветривайте помещение, делайте влажную уборку, а главное—очищайте слизистые оболочки ЛОР—органов, так как именно через них вирус проникает в организм.



Разминка для ума



1) В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?

2) Сколько животных взял Моисей в свой ковчег?

3) Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?

4) Шел Кондрат в Ленинград,
А навстречу - двенадцать ребят,
У каждого по три лукошка,
В каждом лукошке - кошка,
У каждой кошки - двенадцать котят,
У каждого котенка в зубах по четыре мышонка.
И задумался старый Кондрат:
"Сколько мышат и котят
Ребята несут в Ленинград?"

5) Корова - 2

Овца - 2

Свинья - 3

Собака - 3

Кошка - 3

Утка - 3

Кукушка - 4

Петух - 8

Ослик - ?

6) В голове она одна,

А в кармане сразу две,

В барабане целых три,

Повнимательней смотри!

7) Четверо бегут, четверо спешат,

Друг друга обогнать хотят.

Но вместе уходят

И вместе приходят.

ОТВЕТЫ

1) Любую кнопку
2) Нисколько. Ковчег был у Ноя, а не у Моисея
3) Переходить улицу
4) Глупый, глупый Кондрат!
Он обит в шага в Ленинград.
А ребята с лукошками,
С мячиками и кошками,
Шли навстречу ему - в Кострому.
5) 2—ИИ
6) Буква «А»
7) Любое животное