

**Министерство образования
Кировской области**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Шутова Надежда Владимировна,
консультант отдела защиты прав детей
министерства образования
Кировской области**

*РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
И ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)*

- Конституция РФ, части 1 и 2 ст.43.
- Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная Российской Федерацией 3 мая 2012 г.
- Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Президента РФ от 04.02.2010 ПР-271, г. Москва



НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ (УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 1 ИЮНЯ 2012 Г. № 761)

- Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. (ФЗ от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)
- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

- **Статья 3.** Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

- **Статья 5.** Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 34. ОСНОВНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕРЫ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Обучающимся предоставляются академические права на:

...2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

.....8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

- **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

1) обеспечить получение детьми общего образования;



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 48. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

○ Педагогические работники обязаны:

б) учитывать особенности психофизического развития и **обусловливать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, учитывать состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 55. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов **проводится на общедоступной основе**, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 58. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Обучающиеся** в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки **академической задолженности** с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) **оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии** либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Статья 60. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ.
ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

- **Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении** по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- **Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, ассистентов.



ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 20 СЕНТЯБРЯ 2013 Г. N 1082 Г.)

- Комиссия создается в целях **своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении**, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и **подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания**, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Областной Центр диагностики и консультирования
(г.Киров, ул. Чапаева, д.47-а, тел. 8(8332) 57-02-76,
директор – Александр Васильевич Крысов)



ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

- *от 8.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;*
- *от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;*
- *от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*

раздел 3 посвящен особенностям организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;

*п.22 «численность в классе не должна превышать 15 человек»,
пп.23, 24. 25. 26, 27 регламентируют создание условий для обучения детей с различными нарушениями; п.28 регламентирует открытие 10-11 классов,
п.32 устанавливает количество штатных единиц для учителей-дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, ассистентов,
п.33 регламентирует обучение на дому или в медицинских организациях;*

- *от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*

ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

- *от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» раздел 2 п.б) дети с ОВЗ, инвалиды;*
- *от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» раздел 2 п.б) дети с ОВЗ, инвалиды;*
- *от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;*
- *от 22.09.2015 №1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»*
- *от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937*
- *от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020*
- *от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011 - 2015 ГОДЫ»

2012 год

- лицей естественных наук г. Кирова;
- Вятский многопрофильный лицей г. Вятские Поляны.

2013 год

- Школы № 18 и № 60 г. Кирова.

2014 год

- Школы: № 7 и № 14 города Слободского;
- № 5 города Кирово - Чепецка;
- № 2 города Вятские Поляны;
- «Образовательный центр» города Зуевки;
- № 2 города Омутнинска;
- № 61 города Кирова;
- № 74 города Кирова;
- I вида города Кирова;
- № 1 города Котельнич

2015 год

- Школа № 20 г. Кирова
- Центр дистанционного обучения детей-инвалидов

2016 год

- 3 общеобразовательных организации для детей с ОВЗ
- 1 дошкольная образовательная организация

Создание доступной среды включает: создание универсальной безбарьерной среды, приобретение специального учебно-методического и реабилитационного оборудования, подготовку педагогических кадров к работе с инвалидами



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (с 01.09.2016)

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"



- Постановление Главного государственного врача санитарного врача российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработан в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- С 01.09.2016 устанавливается 5-дневная рабочая неделя
- Определена предельная наполняемость классов



ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

- *«О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07;*
- *«О сохранении системы специального коррекционного образования» от 28 октября 2014 г. №2270/07;*
- *«О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 13 ноября 2014 г. №ВК-2422/07;*
- *«Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 9 апреля 2014 г. №НТ-392/07;*
- *«О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» от 26 мая 2014 г. №ВК-1048/07;*
- *«О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» от 31 августа 2015 г. №ВК-2101/07;*
- *«О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14 июля 2014 г. № ВК-1440/07;*
- *«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10 февраля 2015 г. №ВК-268/07;*
- *«Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16.02.2015 № ВК-333/07;*
- *«Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому» от 14 января 2016 г. №07-81;*
- *«План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный 11.02.2015 №ДЛ-5/07вн.*

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

СТАТЬЯ 18 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 24 НОЯБРЯ 1995 Г.
№181-ФЗ «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Образовательные организации **совместно с органами социальной защиты населения, органами здравоохранения** обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования **в соответствии с индивидуальной программой реабилитации**



РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Кировской области, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.12.2012 №185/738 (в ред. постановления Правительства Кировской области от 26.03.2013 №201/143);**
- **Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (в ред. Закона Кировской области от 06.05.2014 № 408-ЗО);**
- **Областная целевая программа Кировской области от 03.08.2011 №114/349 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Кировской области от 18.06.2013 №213/364) «Доступная среда» на 2012-2015 годы;**
- **Государственная программа Кировской области «Развитие образования Кировской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595;**
- **«О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 №251/151», утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 №85/67 (О Порядке обучения детей, находящихся на длительном лечении)**
- **Приказ министерства образования Кировской области от 02.07.2015 № 5-31/1 «Об утверждении регионального плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**
- **Приказ министерства образования Кировской области от 10.02.16 № 5-148 «Об утверждении Составы и Порядка работы Центра психолого-медико-педагогической комиссии Кировской области».**
- **Приказ министерства образования Кировской области от 26.08.15 № 5-410 «Об утверждении Порядка выдачи направлений в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировской области».**
- **Приказ министерства образования Кировской области от 14.02.16 № 5-151 «Об утверждении Порядка выдачи направлений в организации для обучающихся с ОВЗ, подведомственные министерству образования Кировской области».**

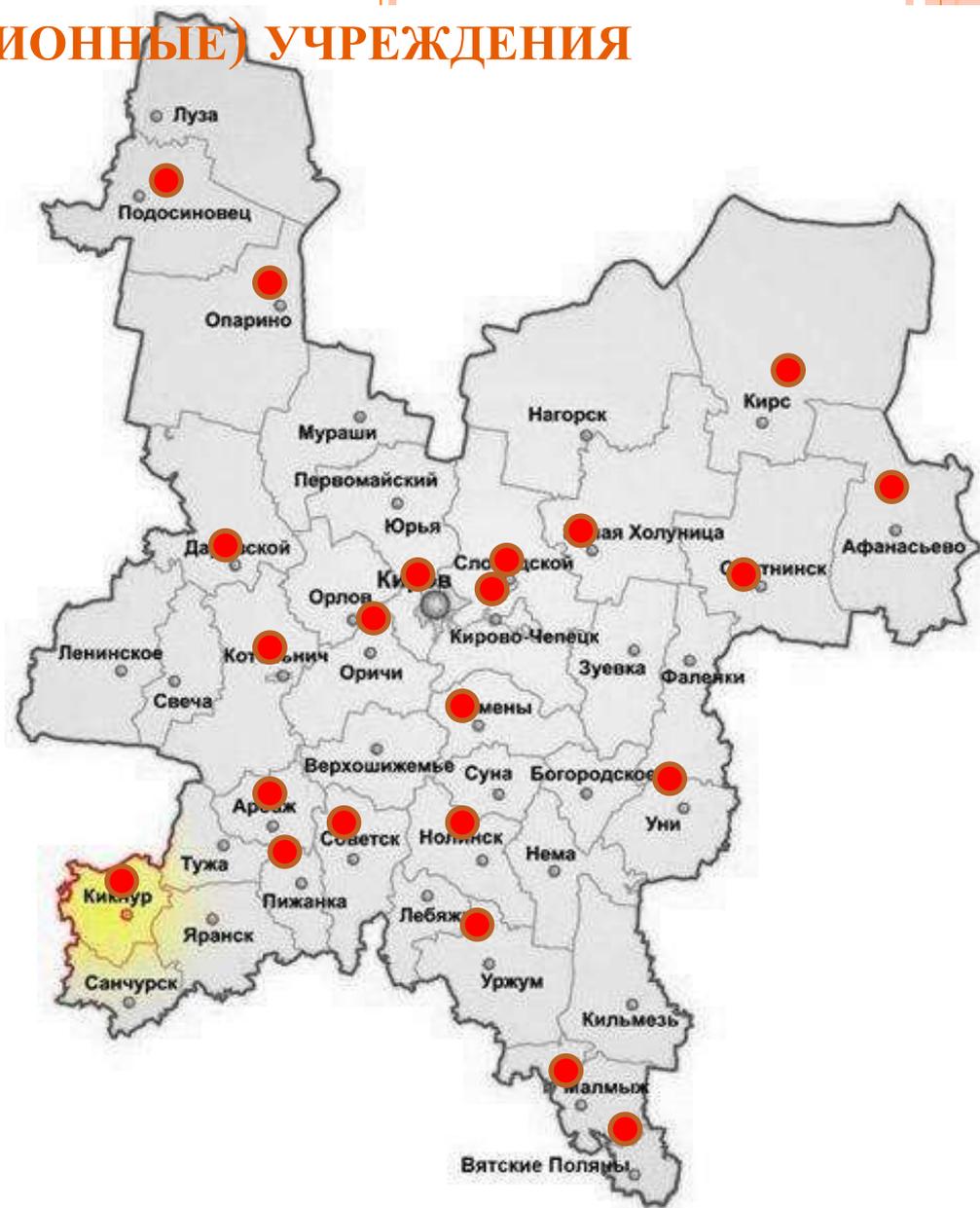
СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) УЧРЕЖДЕНИЯ

Всего – 33 (4027), в том числе:

- 1 для глухих детей (100)
- 1 для слабослышащих детей (236)
- 2 для слабовидящих детей (204)
- 1 для детей с тяжелыми нарушениями речи (138)
- 6 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. 2 для детей с задержкой психического развития и 4 для детей с нарушением интеллекта
- 16 школ-интернатов для детей с нарушением интеллекта.
- 6 школ для детей с нарушением интеллекта

Кроме того в ЦДОД обучается 215 детей-инвалидов.

В общеобразовательных школах функционирует 189 классов для детей 1-8 видов.



Спасибо за внимание
e-mail: shutova@doko.kirov.ru
т.64-90-56

