

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### Часть 1

При выполнении заданий 1–29 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Что отличает человека от любого другого живого существа?
  - 1) наличие эмоций
  - 2) инстинктивные действия
  - 3) условные рефлексy
  - 4) обладание сознанием
  
2. Марина увлекается биологией, летом проводит наблюдения за гнездованием птиц, поведением животных в естественной среде, готовит доклады на уроках. Приведенные факты характеризуют Марину как
  - 1) личность
  - 2) генотип
  - 3) индивид
  - 4) гражданку
  
3. Известная оперная певица снялась в фотосессии для журнала, рассказывающего о жизни звезд. Также она дала согласие баллотироваться в парламент страны по спискам одной из политических партий. Какие потребности проявились в данных поступках певицы?
  - 1) природные
  - 2) естественные
  - 3) идеальные
  - 4) престижные

4. Ученик проводит по заданию учителя обществознания опрос жителей близлежащих к школе домов, выясняя волнующие их проблемы. Кто (что) является субъектом данной деятельности?
- 1) опросные листы
  - 2) ученик, проводящий опрос
  - 3) проблемы местного сообщества
  - 4) методы исследования
5. Верны ли следующие суждения?
- А. Социализация осуществляется на протяжении всей жизни человека, сопровождаясь формированием все новых и новых личностных качеств.
- Б. Социализация связана с освоением правил и норм взаимодействия с другими людьми.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
6. Ученица выполняет задание, полученное от учителя математики. Какая информация о ее деятельности позволит сделать вывод, что она носила творческий характер?
- 1) ученица изучила доказательство теоремы
  - 2) ученица решила несколько задач из учебника
  - 3) ученица составила собственную новую задачу по изученному материалу
  - 4) ученица выступила с сообщением на коллоквиуме
7. Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека?
- 1) преобразование природных веществ
  - 2) наличие воображаемой обстановки
  - 3) восприятие новой информации о мире
  - 4) удовлетворение материальных потребностей

8. В общественной науке для обозначения совокупности социально значимых качеств человека используется термин
- 1) деятель
  - 2) индивид
  - 3) личность
  - 4) субъект
9. Французский просветитель Ф. Вольтер определял значение деятельности в жизни человека: «Человек создан для действия. Не действовать и не существовать для человека одно и то же». В основе деятельности человека, в отличие от поведения животных, лежат
- 1) врожденные инстинкты
  - 2) условные рефлексy
  - 3) осознанные мотивы
  - 4) безусловные рефлексy
10. Верны ли следующие суждения?
- А. Познавательная деятельность нацелена на постижение истины, приобретение новых знаний о мире.
- Б. Материально-производственная всегда связана с удовлетворением духовных потребностей людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. Найдите пример, характеризующий коммуникативную функцию общения.
- 1) Преподаватель изложил ученикам точку зрения официальной исторической науки на проблему происхождения славян.

- 2) Общаясь, мы принимаем точку зрения другого человека, стараемся ее понять, одновременно понимая нашего собеседника.
- 3) Ученики осуществили по заданию учителя совместный проект, опросив жителей микрорайона об интересующих их проблемах.
- 4) Студентка зарегистрировалась в новой социальной сети, объединяющей поклонников известной рок-группы.

12. Александр Сергеевич Грибоедов был не только блестящим дипломатом. Он писал музыку для вальсов, занимался драматургией, составил проект реформ, необходимых на Кавказе. Приведенные примеры — непосредственные проявления

- 1) задатков
- 2) способностей
- 3) потребностей
- 4) наследственности

13. В жизни человека возникает множество поведенческих ситуаций. В каждой из них мы выбираем определенный способ поведения. Какой способ был избран в данной ситуации?

Семья из четырех человек имеет всего один телевизор. Представители семьи хотят в одно и то же время смотреть разные программы, но после разбора ситуации принимают решение предоставить возможность просмотра его любимой программы деду, старшему члену семьи. Со стороны членов семьи — это

- 1) соперничество
- 2) уступка
- 3) спор
- 4) подхалимство

14. Среди межличностных отношений можно выделить неформальные (личные) и формальные (деловые). Деловые отношения, в отличие от личных, обязательно предполагают

- 1) наличие общих целей и интересов
- 2) соблюдение официальных правил
- 3) совместное проведение досуга
- 4) взаимные уступки и компромиссы

15. Верны ли следующие суждения?

А. Свободный человек, действуя в обществе, несет моральную ответственность за свой выбор в условиях альтернативы.

Б. Чем больше прав и свобод у личности в обществе, тем шире и ее поле ответственности за содеянное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Общество в наиболее широком смысле слова означает

- 1) людей, проживающих на определенной территории
- 2) объединение людей на основе общности интересов
- 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
- 4) исторический этап в развитии человечества

17. В отличие от природы, естественной среды обитания человека, общество

- 1) включает в себя различные элементы
- 2) развивается, изменяясь, порождая новое
- 3) существует, подчиняясь стихийным законам
- 4) обусловлено деятельностью человека, его волей

18. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?

- 1) строительство в долине Нила пирамид Хуфу, Хафра и Менкаура
- 2) защита имущественных прав знати в древнеримских законах
- 3) использование в армиях Карфагена и Индии боевых слонов
- 4) разрушение войском Тита Флавия храма в Иерусалиме

19. В каком из приведенных предложений понятие «общество» употреблено в значении «группы людей, объединенных общими интересами и увлечениями»?

- 1) С древнейших времен человеческое общество научилось отображать окружающий мир в произведениях искусства.
- 2) Общество любителей миниатюрной книги заказало подарочные издания для своих постоянных членов.
- 3) Древнеримское общество отличалось зрелыми гражданскими традициями, участием граждан в системе выборов.
- 4) В исламском обществе сильны традиции коллективизма и взаимопомощи.

20. Верны ли следующие суждения?

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько взаимосвязанных сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Б. Все сферы общества сложно устроены и оказывают существенное влияние друг на друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 21.** Внутреннее устройство общества, совокупность составляющих его элементов принято называть в науке
- 1) социальным фактом
  - 2) социальным процессом
  - 3) социальным институтом
  - 4) структурой общества
- 22.** Любое осуществляющееся в обществе изменение связано с
- 1) усложнением общественной структуры, возникновением новых, более совершенных, элементов
  - 2) деградацией общества, разложением общественных связей и институтов
  - 3) новым, по отношению к предыдущему, состоянием общественной системы или ее отдельных элементов
  - 4) преобразованием отдельных сторон жизни общества по инициативе властных элит
- 23.** Противоположным прогрессу по направленности общественных трансформаций общественным процессом является
- 1) стагнация
  - 2) регресс
  - 3) усложнение
  - 4) модернизация
- 24.** К числу критериев общественного прогресса можно отнести
- 1) разложение общественных структур, распад связей между элементами общества
  - 2) усиление зависимости человека от природной среды и общественных структур, рост несвободы